

COPYRIGHT RESERVED

B. Ed. — 107 (a)
Bio. Sc. / 16

2016

Time : 3 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थि यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपरोक्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का उत्तर दें ।

Unit – I

इकाई – I

1. What is the utility and importance of Biological
Science Teaching ? Discuss. 14

UG – 19/1

(Turn over)

जीवविज्ञान शिक्षण की क्या उपयोगिता तथा महत्त्व है ? वर्णन करें ।

2. Why do we emphasize the teaching of Biology at secondary stage ? Discuss. 14

माध्यमिक स्तर पर हम जीवविज्ञान शिक्षण पर क्यों बल देते हैं ? वर्णन करें ।

Unit - II

इकाई - II

3. What is Curriculum ? Describe the points to be kept in view in the curriculum construction in Biological Science. 13

पाठ्यक्रम किसे कहते हैं ? जीवविज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण में ध्यान रखने योग्य बातों की व्याख्या करें ।

4. In Secondary Classes what are the important methods of Biological Teaching ? Describe any two of them. 13

माध्यमिक कक्षाओं में जीव विज्ञान शिक्षण की कौन-सी प्रमुख विधियाँ हैं ? किन्हीं दो का विस्तृत वर्णन करें ।

UG - 19/1

(2)

Contd.

Unit - III

इकाई - III

5. What do you understand by Heuristic Method of teaching Biology ? Discuss its merits and demerits. 13

खोज विधि या अन्वेषण विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण-दोष की समीक्षा करें ।

6. Write short notes on any two of the following : 13
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Biology Fair
जीवविज्ञान मेला

(b) Aquarium
जलजीवपौधशाला

(c) Biological Science Museum
जीवविज्ञान संग्रहालय

(d) Organisation and Administration of Biology Laboratory
जीवविज्ञान प्रयोगशाला का संगठन एवं प्रशासन



UG - 19/1 (100)

(3)

B. Ed. — 107 (a)
Bio. Sc. / 16